Типы уроков

Виды уроков

**Урок изучение нового материала:**

Вступительные упражнения учеников. Учитель выясняет степень готовности учеников к уроку. Ученики активизируют свои знания, необходимые для данного урока.

Актуализация знаний учеников, создание проблемной ситуации, необходимой для данного урока.

Исследование проблемы известными средствами.

Подведение итогов и формулировки выводов.

Упражнения на применение добытых знаний, закрепления знаний.

Домашнее задание.

**Урок применение знаний на практике:**

Вступительные упражнения.

Практические упражнения учеников из новой темы.

Обобщение.

Домашнее задание.

**Урок закрепление и повторение учебного материала:**

Анализ отдельных физических явлений и законов за темой, что повторяется.

Рефераты или сообщение учеников. Обсуждение.

Обобщение.

Домашнее задание.

**Урок контроля и учета знаний:**

Краткое повторение для актуализации знаний учеников и инструктаж учителя.

Самостоятельное выполнение учениками контрольных заданий.

Оценка работы учеников.

**Комбинированый урок:**

Проверка домашнего задания.

Актуализация опорных знаний учеников.

Подача нового материала.

Закрепление

Домашнее задание

1. Актуализация прежних знаний и способов деятельности учащихся предполагает воспроизведение и применение ранее усвоенных знаний (в любой форме), стимулирование познавательной деятельности школьников, их мотивацию и контроль со стороны учителя.

2. Формирование новых знаний и способов деятельности учащихся - центральный этап урока изучения нового материала. Методика организации изучения нового материала предполагает отбор и структурирование учебного материала (определение логики и последовательности введения новых элементов знания), определение средств и методов обучения, форм организации учебного процесса.

3. Применение новых знаний, включающее повторение и закрепление вновь изученного материала, организуется учителем в любой целесообразной для данного урока форме, с использованием любых дидактических средств обучения.

4. Домашнее задание - обязательный компонент урока физики. Изучение физики невозможно без самостоятельной домашней работы учащихся.

Прежде всего возникает вопрос: обязательна ли предложенная последовательность названных компонентов структуры? Всегда этапы урока соответствуют рассмотренной структуре? Разумеется, нет. Этапы урока учитель организует, сообразуясь с самыми разными факторами (цели урока, содержание учебного материала, уровень умственного развития школьников, и т.д.), которые в итоге и определяют последовательность учебных ситуаций. Так, домашнее задание совершенно не обязательно давать в конце урока. Иначе говоря, домашнее задание учитель дает в любой удобный для него момент урока.